Mise à jour : 28 septembre 2019

**49 – Fiche Sport**

**Tennis de Table**

Sommaire

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Introduction |  | Page 3 |
| Pour un sport scolaire ambitieux démocratisé et accessible |  | Page 4 |
| Pour un sport scolaire innovant |  | Page 17 |
| Pour un sport scolaire éthique, solidaire démocratique et responsable |  | Page 19 |
| Membres CMN |  | Page 24 |
| Annexes |  | Page 25 |

Introduction

La règlementation du sport se réfère à la fois au Règlement Intérieur, au Règlement Fédéral UNSS et à la fiche sport.

La Fiche Sport Tennis de Table a pour objectif de préciser à travers les trois axes de développement de l’UNSS, **Accessibilité, Innovation et Responsabilité,** les directives réglementaires et les moyens de développement du sport.

La fiche sport donne le cadre obligatoire des championnats qualificatifs pour les championnats de France (soit académique, soit inter-académique en fonction du sport).

Elle offre par ailleurs des pistes de développement et une grande souplesse d’organisation du sport pour les AS et lors des phases départementales et académiques. Elle intègre dans la vie des AS et dans le déroulement des championnats les axes prioritaires du PNDSS.

La Direction Nationale après concertation avec la CMN, peut décider, en fonction du nombre d’inscrits à la date butoir des qualifications, d’annuler un championnat de France.

En tout état de cause un championnat de France ne pourra être organisé avec moins de **QUATRE** AS qualifiées[[1]](#footnote-1).

**Valable l’année scolaire 2019 - 2020, la Fiche Sport Nationale pourra être mise à jour au cours de cette période.** Seule la Fiche Sport en ligne <https://unss.org/sports/> fait foi.

****

**Pour un sport scolaire ambitieux démocratisé et accessible à tous les publics, sur tous les territoires, ouvert sur le monde**

Compétition

Calendrier

Se référer au Fichier « Calendrier des Championnats de France », régulièrement mis à jour sur le site <https://unss.org/competitions/>

Catégories d’âge 2020

|  |  |
| --- | --- |
| Benjamins | nés en 2007 2008 et 2009 |
| Minimes | nés en 2005 et 2006 |
| Cadets | nés en 2003 et 2004 |
| Juniors | nés en 2001 et 2002 |
| Seniors | nés en 2000 et avant |

Modalités de remboursement aux équipes

La Direction nationale effectue aux services régionaux des remboursements des déplacements aux championnats de France en fonction des kms parcourus et du nombre de personnes transportées.

Certificat Médical

**Textes de Référence :**

* LC Sécurité

Le Certificat Médical n’est plus nécessaire sauf pour les sports suivants :

* Rugby,
* Tir sportif,
* Parapente.

Conditions de participation générales pour les championnats de France par équipes d’établissement de Tennis de Table

Les Championnats par Équipe d’Établissement sont ouverts à toutes les équipes d’Association Sportive sauf :

* Les Associations Sportives ayant terminé sur le podium les **2 années précédentes** lors des championnats de France UNSS par Équipe d’Établissement de Tennis de Table (Annexe 3)

Si ces Associations Sportives ne sont pas sur le podium lors des Championnats de France Excellence, elles pourront à nouveau s’inscrire en championnat équipe établissement l’année n+1

* Les Associations Sportives ayant terminé sur le podium lors des championnats de France UNSS **Excellence** **collèges et lycées** de Tennis de Table l’année précédente (Annexe 4)

Cette disposition **ne concerne pas** les équipes émanant de Section Sportive Scolaire qui doivent concourir en Excellence et peuvent concourir également en équipe d’établissement sous deux conditions :

* + - * Avoir renseigné à la date du **20 décembre 2019** tous leurs élèves inscrits en Section Sportive Scolaire, ce listing sera à disposition des services UNSS et des animateurs d’AS en janvier 2020,

Avoir une équipe de l’association sportive inscrite qui a effectivement participé en excellence dans la même catégorie.

Pour les équipes Établissement d’Association Sportive nommées dans ce tableau (Annexe 2), et dans ce cas seulement, **AUCUNE** équipe d’Établissement ne peut participer au Championnat de France par Équipe d’Établissement y compris aux phases qualificatives.

* Les Associations Sportives n’ayant pas assisté au Protocole des championnats de France en 2019 (Annexe 3).
* Les Associations Sportives ayant fait forfait dans les dix jours précédant les championnats de France en 2019 (Annexe 4).
* Les équipes « hors SSS » ayant opté pour une inscription en championnat de France Excellence dans la même catégorie d’âge et de sexe.
* Les équipes comportant au moins **UN élève inscrit sur la liste des Sections Sportives Scolaires de Tennis de Table**, des Pôles Espoir et des Pôles France de la FFTT ou sur une liste fédérale fournie à l’UNSS par la FFTT, **UN** élève appartenant à des Centres de formation ou de préformation et sur les listes de Haut Niveau du Ministère des Sports (Haut Niveau, Jeunes, Espoir).
* Les équipes comportant **UN** joueur classé FFTT ou ancien licencié de plus de 550 points de classement **officiel** au moment de la compétition (vérification Spid/Annexe 7).

NB :

* Un élève qui a participé à une rencontre excellence lors de l’année scolaire en cours et dans le même sport ne peut plus concourir en équipes d’établissement.
* Tout élève ayant été inscrit en SSS ou en Pôle dans les deux années précédentes (2017 – 2018 et/ou 2018 – 2019), ne sera pas autorisé à concourir en équipe d’établissement, à l’exception d’un changement d’établissement. Ce listing sera à disposition des services UNSS et des animateurs d’AS
* **Classement officiel** = le nombre de points affichés sur SPID en juillet (phase 1) pour les compétitions de septembre à décembre et le nombre de points affichés en janvier (phase 2), valable pour les compétitions de janvier à juin. A ne pas confondre avec la situation mensuelle qui attribue des points qui ne sont pas officiels.
* Les équipes ayant un total de points (poids de l’équipe) supérieur à 2 100 pts.

**RAPPEL** :

**Tous les joueurs doivent faire l’objet d’une vérification sur SPID par chaque service UNSS.**

**2 cas de figures :**

* **L’élève n’a jamais été licencié FFTT, il n’apparaît pas sur SPID, il est alors crédité de 500 points.**
* **L’élève a été licencié FFTT ou est licencié FFTT, prendre en compte la valeur officielle sur SPID.**

**Tout joueur anciennement licencié FFTT devra être vérifié sur SPID par les services UNSS pour connaître sa valeur et son numéro de licence FFTT.**

**Championnats de France de Tennis de Table UNSS Équipe Établissement**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **COLLÈGEs etablissement** | **LYCÉEs etablissement** |
| LicenciÉs autorisÉs | Benjamins  Minimes  Cadets (limité à 1 hors Jeune Arbitre) | Minimes  Cadets  Juniors  Seniors (limité à 1 hors Jeune Arbitre) |
| Composition des Équipes | 4 compétiteurs au minimum et 5 au maximum avec mixité obligatoire **dont un Jeune Coach**  À chaque rencontre, si 5ème compétiteur, ce dernier peut participer mais uniquement au 1er double. | 4 compétiteurs au minimum et 5 au maximum avec mixité obligatoire **dont un Jeune Coach**  À chaque rencontre, si 5ème compétiteur, ce dernier peut participer mais uniquement au 1er double. |
| Jeune ARBITRE | 1 Jeune Arbitre par équipe qualifiée, certifié académique minimum  Il peut être d’une autre association sportive de l’académie  Il ne peut pas être compétiteur  En cas d’absence, l’association sportive concernée ne pourra pas participer au championnat de France | |
| JEUNE COACH | 1 Jeune Coach obligatoire par équipe qualifiée, intégré à l’équipe de niveau académique  En cas d’absence, l’équipe sera déclassée | |
| TENUE DE COMPÉTITION | Cf Règlement Fédéral (II, B : la tenue de compétition)  **Les concurrents représentent l'AS de leur établissement et doivent en porter les couleurs.**  Les règles concernant les publicités sont indiquées dans le Règlement Fédéral | |
| rÉglement | Règlement UNSS Tennis de table et pour tout cas non prévu, se référer à celui de la FFTT | |
| ormule de compÉtition | 5 parties : Dans une rencontre, chaque partie vaut 1 point :   * 1 double * 1 simple Fille * 1 simple A * 1 simple B * 1 double Mixte | |
| ModalitÉS de qualification | Qualification inter-académique | |
| Nombre d’Équipes | 24 par championnat / 23 + Dom Tom | |
| Titres dÉcernÉs | Champion de France UNSS par Équipe d’Établissement collèges | Champion de France UNSS par Équipe d’Établissement lycées |

Modalités de qualification EE Collèges

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Inter-académies** | | | **Nombre d’équipes qualifiées** |
| **IA 1** | Amiens | Lille |  | **2[[2]](#footnote-2)** |
| **IA 2** | Créteil | **Paris** | Versailles | **4[[3]](#footnote-3)** |
| **IA 3** | Caen | Rennes | Rouen | **2** |
| **IA 4** | Nancy-Metz | Reims | Strasbourg | **2** |
| **IA 5** | Besançon | Dijon |  | **2** |
| **IA 6** | Nantes | Orléans-Tours |  | **2** |
| **IA 7** | Bordeaux | Limoges | Poitiers | **2** |
| **IA 8** | Clermont-Ferrand | Grenoble | Lyon | **2** |
| **IA 9** | Montpellier | Toulouse |  | **31** |
| **IA 10** | Aix-Marseille | Corse | Nice | **2** |
|  | TOTAL | | | **23** |

+ 1 place

Si **0** équipe des Ultramarins, l’Académie organisatrice a une équipe qualifiée supplémentaire.

Si **1** équipe des Ultramarins, celle-ci est qualifiée.

Si **2** équipes des Ultramarins, se référer au tableau du Règlement Fédéral

Modalités de qualification EE Lycées

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Inter-académies** | | | **Nombre d’équipes qualifiées** |
| **IA 1** | Amiens | Lille |  | **3[[4]](#footnote-4)** |
| **IA 2** | Créteil | **Paris** | Versailles | **3**4 |
| **IA 3** | Caen | Rennes | Rouen | **2** |
| **IA 4** | Nancy-Metz | Reims | **Strasbourg** | **3**4 |
| **IA 5** | Besançon | Dijon |  | **2** |
| **IA 6** | Nantes | Orléans-Tours |  | |  | | --- | | **2** | |
| **IA 7** | Bordeaux | Limoges | Poitiers | **2** |
| **IA 8** | Clermont-Ferrand | Grenoble | Lyon | **2** |
| **IA 9** | Montpellier | Toulouse |  | **2** |
| **IA 10** | Aix-Marseille | Corse | Nice | **2** |
|  | **TOTAL** | | | **23** |

+ 1 place

Si **0** équipe des Ultramarins, l’Académie organisatrice a une équipe qualifiée supplémentaire.

Si **1** équipe des Ultramarins, celle-ci est qualifiée.

Si **2** équipes des Ultramarins, se référer au tableau du Règlement Fédéral

**Titres spécifiques des LP lors des Championnats de France UNSS Équipes Établissement Tennis de Table**

**Textes de Référence :**

* Arrêté du 21 décembre 2011 publié au JORF du 13 janvier 2012
* Arrêté du 7 juillet 2015 publié au JORF du 28 juillet 2015
* Circulaire n° 2012-093 du 8-6-2012
* Règlement Fédéral UNSS 2016 - 2020

Pour être en conformité avec l’article 18 de l’arrêté du 21 décembre 2011 relatif aux modalités du contrôle en cours de formation et de l’examen ponctuel terminal prévus pour l’éducation physique et sportive des baccalauréats généraux et professionnels, l’UNSS remettra des titres aux équipes de LP lors du championnat de France.

Modalités

* Pas de qualification spécifique,
* Un classement général commun est établi,
* Parmi les LP classés, déterminer les 3 premiers pour décerner les titres de Champion de France des LP, 2ème, 3ème,
* Reclasser les Lycées en conséquence.

Exemple

* Classement général,
* 1er Lycée A
* 2ème Lycée B
* 3ème LP 1
* 4ème Lycée C
* 5ème LP 2

sont prononcés lors du protocole

* CF Lycée 1er Lycée A

2ème Lycée B

3ème Lycée C

……… éventuellement

* CF LP 1er LP 1

2ème LP 2

……… éventuellement

Protocole

Toutes les précisions concernant l’organisation des protocoles sont inscrites dans les Cahiers des Charges à destination des organisateurs.

Conditions de participation générales pour les championnats de France par Excellence de Tennis de Table

Les Championnats par Équipe d’Excellence sont ouverts à toutes les équipes d’Association Sportive.

Obligatoirement en championnat Excellence :

* les Associations Sportives qui ont été classées les **2 années précédentes** (2018 et 2019), dans les **3** premières équipes des championnats de France par Équipe d’Établissement, (Annexe 1).

Si ces Associations Sportives ne sont pas classées dans les **3** premières équipes lors des Championnats de France Excellence, elles pourront à nouveau s’inscrire en championnat équipe établissement l’année n+1.

* les Associations Sportives qui ont été classées dans les **3** premières des championnats de France **Excellence** de l’année précédente (2019), dans la même catégorie d’âge et de sexe, (Annexe 2).
* les équipes comportant au moins **UN** **élève inscrit** sur les listes des Sections Sportives Scolaires rectorales (Cf. Règlement Fédéral). Ce listing sera à disposition des services UNSS et des animateurs d’AS en janvier 2020.

Non autorisées en championnat Excellence :

* les Associations Sportives n’ayant pas assisté au Protocole des championnats de France en 2019 (Annexe 3).
* les Associations Sportives ayant fait forfait dans les huit jours précédant les championnats de France en 2019 (Annexe 4).
* les équipes comportant au moins **UN** **élève inscrit** en Pôle espoir.
* les équipes comportant au moins **UN** **élève inscrit** en Pôle France.
* les équipes comportant au moins **UN élève inscrit** sur une liste fédérale fournie à l’UNSS par la FFCK**.**

La date d’envoi de cette liste fait foi pour toute l’année scolaire.

* les équipes comportant un élève inscrit et sur les listes de Haut Niveau du Ministère des Sports en 2020 (Reconversion, Élite, Senior, Collectifs nationaux / Partenaires).

La date d’envoi de cette liste fait foi pour toute l’année scolaire.

* des équipes comportant au moins **UN** élève **« conventionné »** appartenant à des Centres de formation.

NB :

* un élève qui a participé à une rencontre excellence lors de l’année scolaire en cours et dans le même sport ne peut plus concourir en équipes d’établissement.
* tout élève ayant été inscrit en SSS dans les deux années précédentes (2017 – 2018 et/ou 2018 – 2019), ne sera pas autorisé à concourir en équipe d’établissement, à l’exception d’un changement d’établissement. Ce listing sera à disposition des services UNSS et des animateurs d’AS en septembre 2019.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **COLLÈGEs EXCellence** | **LYCÉEs EXCellence** |
| LicenciÉs autorisÉs | Benjamins  Minimes  Cadets (limité à 1 hors Jeune Arbitre) | Minimes  Cadets  Juniors  Seniors (limité à 1 hors Jeune Arbitre) |
| Composition des Équipes | 4 compétiteurs au minimum et 5 au maximum avec mixité obligatoire dont un Jeune Coach  À chaque rencontre, si 5ème compétiteur, ce dernier ne peut participer uniquement qu’au 1er double. | 4 compétiteurs au minimum et 5 au maximum avec mixité obligatoire dont un Jeune Coach  À chaque rencontre, si 5ème compétiteur, ce dernier ne peut participer uniquement qu’au 1er double. |
| Jeune ARBITRE | 1 Jeune Arbitre par équipe qualifiée, certifié académique minimum  Il peut être d’une autre association sportive de l’académie  Il ne peut pas être compétiteur  En cas d’absence, l’association sportive concernée ne pourra participer au championnat de France | |
| JEUNE COACH | 1 Jeune Coach obligatoire par équipe qualifiée, intégré à l’équipe de niveau académique  En cas d’absence, l’équipe sera déclassée | |
| TENUE DE COMPÉTITION | Cf Règlement Fédéral (II, B : la tenue de compétition)  **Les concurrents représentent l'AS de leur établissement et doivent en porter les couleurs.**  Les règles concernant les publicités sont indiquées dans le Règlement Fédéral | |
| rÈglement | Règlement UNSS Tennis de table et pour tout cas non prévu, se référer à celui de la FFTT | |
| Formule de compÉtition | 5 parties. Dans une rencontre, chaque partie vaut 1 point :   * 1 double * 1 simple Fille * 1 simple A * 1 simple B * 1 double Mixte | |
| ModalitÉS de qualification | Qualification inter-académique | |
| Nombre d’Équipes | 12 par championnat / 11 + Dom Tom | |
| Titres dÉcernÉs | Champion de France UNSS Excellence collèges | Champion de France UNSS Excellence lycées |

Modalités de qualification Excellence Collèges

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Inter-académies** | | | **Nombre d’équipes qualifiées** |
| **IA 1** | Amiens | Lille |  | **1** |
| **IA 2** | Créteil | Paris | Versailles | **2[[5]](#footnote-5)** |
| **IA 3** | Caen | Rennes | Rouen | **1** |
| **IA 4** | Nancy-Metz | Reims | Strasbourg | **1** |
| **IA 5** | Besançon | Dijon |  | **1** |
| **IA 6** | Nantes | Orléans-Tours |  | **1** |
| **IA 7** | Bordeaux | Limoges | **Poitiers** | **1** |
| **IA 8** | Clermont-Ferrand | Grenoble | Lyon | **1** |
| **IA 9** | Montpellier | Toulouse |  | **1** |
| **IA 10** | Aix-Marseille | Corse | Nice | **1** |
|  | **TOTAL** | | | **11** |

+ 1 place

Si **0** équipe des Ultramarins, l’Académie organisatrice a une équipe qualifiée supplémentaire.

Si **1** équipe des Ultramarins, celle-ci est qualifiée.

Si **2** équipes des Ultramarins, se référer au tableau du Règlement Fédéral

Modalités de qualification Excellence Lycées

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Inter-académies** | | | **Nombre d’équipes qualifiées** |
| **IA 1** | Amiens | Lille |  | **1** |
| **IA 2** | Créteil | Paris | Versailles | **1** |
| **IA 3** | Caen | **Rennes** | Rouen | **1** |
| **IA 4** | Nancy-Metz | Reims | Strasbourg | **1** |
| **IA 5** | Besançon | Dijon |  | **2[[6]](#footnote-6)** |
| **IA 6** | Nantes | Orléans-Tours |  | **1** |
| **IA 7** | Bordeaux | Limoges | Poitiers | **1** |
| **IA 8** | Clermont-Ferrand | Grenoble | Lyon | **1** |
| **IA 9** | Montpellier | Toulouse |  | **1** |
| **IA 10** | Aix-Marseille | Corse | Nice | **1** |
|  | **TOTAL** | | | **11** |

+ 1 place

Si **0** équipe des Ultramarins, l’Académie organisatrice a une équipe qualifiée supplémentaire.

Si **1** équipe des Ultramarins, celle-ci est qualifiée.

Si **2** équipes des Ultramarins, se référer au tableau du Règlement Fédéral

**Modalités pour les Associations Sportives Excellence**

Saisie en ligne des Élèves de Sections Sportives Scolaires

Chaque Service Régional fournira à la Direction Nationale la liste de ses Sections Sportives Scolaires avec leurs effectifs.

L’identification des élèves inscrits dans ces Sections sera à la charge des responsables des Sections lors de la prise de licence.

**Ils devront inscrire TOUS les élèves de la liste officielle déposée au Rectorat.**

Date butoir :

* **20 décembre 2019**

À cette date, un listing de tous les élèves inscrits dans les Sections Sportives Scolaires sera réalisé, vérifié par la Direction Nationale et transmis à tous les services.

Faute de saisie des élèves ou en cas de saisie partielle de la liste rectorale à la date indiquée, TOUS les élèves de l’Association Sportive seront considérés comme appartenant à la Section Sportive Scolaire et donc interdits de participation aux Championnats de tennis de table par Équipe d’Établissement dans la catégorie concernée.

Remontée des résultats des Championnats qualificatifs

La date limite de transmission des résultats Inter-académiques par les coordonnateurs d’IA ou des résultats académiques par les SR est inscrite dans le calendrier des CF, régulièrement mis à jour.

Après les dates limites de transmission des qualifications académiques ou Inter-académiques, aucun résultat qualificatif aux Championnats par Équipe d’Établissement ne sera pris en compte.

Adresse de saisie : http://udb.unss.org/qualifscf

Code d’accès : propre à chaque SR

Une demande de repêchage indiquée ne sera prise en compte que par l’envoi à la DN de la demande officielle (Annexe 1 du Règlement Fédéral).

**Championnats de France UNSS *Sport partagé* Tennis de Table**

La réglementation du sport se réfère à la fois au Règlement Fédéral UNSS, à la fiche sport Tennis de Table et à la fiche sport partagé.

Conditions de Participation

En compétition, une équipe sport partagé peut être constituée par :

* Une seule AS (exemple : équipe avec un ou plusieurs élèves MDPH en établissement ordinaire, ULIS ou SEGPA, EREA\* « enseignement adapté »),
* Par deux structures à condition de présenter la convention type téléchargeable << [ICI](https://opuss.unss.org/html/ressources/article/pj/CONVENTION_SPORT_PARTAGE_ENTRE_MEN_et_strucure_spe_cialise_e.1531307517741.pdf) >>

Une seule convention par équipe autorisée entre un établissement MEN et une structure spécialisée (IME, ITEP, IEM, EREA « handicap » \* …) affiliée à la FFH et/ou la FFSA et/ou l’UNSS.

\* Il existe deux types : EREA "enseignement adapté" et les EREA "handicap", spécialisés par type de handicap.

Tous les élèves valides ou en situation de handicap (présentation de l’attestation MDPH **obligatoire** lors de l’accueil du Championnat de France), sont autorisés à participer en équipe sport partagé, sauf **les élèves issus de Sections Sportives Scolaires Tennis de Table (SSS) ou Haut Niveau (sauf SSS sport partagé).**

En début de championnat de France, la CMN mettra en place un **« testing »** pour tous les élèves de l’équipe afin établir les classifications et compensations éventuelles.

**Règlement**

Pour 2019, aucun joueur classé ne peut participer aux championnats, sauf pour les jeunes en situation de handicap (voir les conditions ci-dessous).

* Si un élève valide est classé plus de 500 pts (classement officiel[[7]](#footnote-7) FFTT-le jour J de la compétition), il ne peut participer au championnat de France de sport partagé tennis de table.
* Si un élève en situation de handicap est classé (classement officiel FFTT-le jour J de la compétition), maximum 550 pts au classement SPID, il peut participer au championnat de France de sport partagé tennis de table, mais aucune compensation ne lui sera accordée. Dans ce cas, il jouera dans l’équipe à la place d’un élève valide.

**Il existe 2 classements officiels FFTT (juillet et janvier). Pour le CF TT Sport partagé seul le classement de JANVIER 2020 sera pris en compte.**

**VÉRIFICATION CLASSEMENT SUR SPID** se reporter à l’annexe 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **COLLÈGEs** | **LYCÉEs** |
| LicenciÉs autorisÉs | Pour les élèves en situation de handicap :  Benjamins / Minimes / Cadets  Possibilité d’avoir 1 junior première année au maximum dans l’équipe  Pour les élèves valides :  Benjamins / Minimes / Cadets 1 | Pour les élèves en situation de handicap et les élèves valides :  Minimes 2 / Cadets / Juniors / Seniors |
| Composition des Équipes | 4 compétiteurs au minimum et 5 au maximum  Avec 1 garçon valide  2 élèves en situation de handicap  Mixité obligatoire au sein de l’équipe  À chaque rencontre, si 5ème compétiteur, ce dernier peut participer mais uniquement au 1er double. | |
| Jeune ARBITRE | 1 Jeune juge / arbitre certifié académique  Il peut être d’une autre association sportive de l’académie  Il ne peut pas être compétiteur  En cas d’absence, l’association sportive concernée ne pourra participer au championnat de France. | |
| JEUNE COACH | 1 Jeune coach de niveau académique obligatoire par équipe qualifiée intégré à l’équipe, il est joueur.  En cas d’absence, l’équipe sera déclassée | |
| rÈglement | En annexe de la fiche sport :  1 - Tableau des correspondances entre les compensations UNSS / FFH / FFSA | |
| Formule de compÉtition | Dans tous les cas, la composition d’équipe devra respecter les points suivants : D est obligatoirement une fille ; C est obligatoirement un garçon ; si C est un élève en situation de handicap, alors D est valide ; si C est un valide, alors D est en situation de handicap.  La formule de jeu est la suivante (chacun doit jouer un match minimum) :  - Un double avec un élève valide et un élève en situation de handicap,  - Une simple fille valide ou en situation de handicap  - Un simple entre joueurs en situation de handicap  - Un simple entre joueurs valides,  - Un double mixte (une fille et un garçon, un élève valide et un élève en situation de handicap). | |
| ModalitÉS de qualification | Qualification académique et/ou inter-académique (la priorité sera donnée aux AS qualifiées à l’IA). | |
| Nombre d’Équipes | 12 équipes maximum | |
| Titres dÉcernÉs | Champion de France de tennis de table Catégorie Collèges Sport Partagé | Champion de France de tennis de table Catégorie Lycées Sport Partagé |

**Comment définir la compensation de points de l’élève en situation de handicap ?**

**Les responsables d’équipes**

Il incombe aux responsables d’équipes, qui encadrent les élèves toute l’année, de définir leur profil et de le transmettre dès l’inscription sur OPUSS à l’organisateur puis à l’accueil du Championnat de France aux membres de la CMN. Nous invitons les professeurs EPS à se rapprocher des comités départementaux et régionaux Sport Adapté et Handisport pour les accompagner dans cette démarche en amont des compétitions. Vous pouvez également consulter les documents pédagogiques supports des deux fédérations partenaires.

À l’issue du « Testing », passé au moment de l’accueil du championnat de France, la classification des élèves en situation de handicap (points de compensation), peut évoluer au cours de la compétition. Seuls les membres de la CMN peuvent prendre cette décision.

Remontée des résultats des Championnats

C’est aux services UNSS de faire les remontées sur UDB à la date de forclusion.

Pour toutes informations et/ou questions : [sport.partage@unss.org](mailto:sport.partage@unss.org)

Modalités de qualification

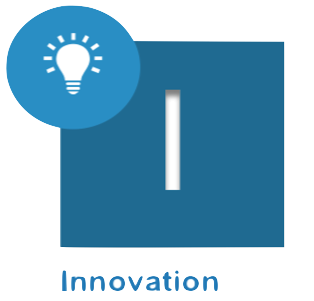
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Inter-académies** | | | **Nombre d’équipes qualifiées** |
| **IA 1** | Amiens | Lille |  | **1** |
| **IA 2** | Créteil | Paris | Versailles | **1** |
| **IA 3** | Caen | Rennes | Rouen | **1** |
| **IA 4** | Nancy-Metz | Reims | Strasbourg | **1** |
| **IA 5** | Besançon | Dijon |  | **1** |
| **IA 6** | Nantes | Orléans-Tours |  | **1** |
| **IA 7** | Bordeaux | Limoges | Poitiers | **1** |
| **IA 8** | Clermont-Ferrand | Grenoble | Lyon | **1** |
| **IA 9** | Montpellier | Toulouse |  | **1** |
| **IA 10** | Aix-Marseille | Corse | Nice | **1** |
|  | **TOTAL** | | | **10** |

Règle de +1 pour l’académie qui organise et +1 pour l’académie qui aura le plus de demandes et de présents suite à la qualification académique, soit en 2020 à l’académie de Lille pour les collèges et pour les Lycées.

Si celles-ci ne peuvent pas fournir de représentant, cette place sera attribuée à l’académie ayant eu le plus d’équipes engagées pour le championnat 2019, dès le niveau des districts.

Afin de pouvoir ré attribuer rapidement les places, les académies qui ne s’engagent pas dans un championnat de France de sport partagé sont priées de le signaler. Ces places seront redistribuées à la date butoir de retour des résultats des inter-académies.

1. Aux organisations inter-académiques
2. Aux académies ayant eu le plus grand nombre d’équipes sur leur championnat d’académie

****

**Pour un sport scolaire innovant, s’appuyant sur les besoins et les attentes des licenciés, qui promeut sa différence par l’ouverture et la créativité**

Nouvelles pratiques

Outre les compétitions traditionnelles, les formes nouvelles de pratique permettent de nombreuses rencontres, avec des règlements adaptés.

Les expériences locales permettent d’étudier des pratiques innovantes, tenant compte des spécificités locales et des contraintes d’organisation, d’identifier les pratiques intéressantes et de les proposer ensuite au niveau national.

Outre les compétitions traditionnelles, les formes nouvelles de pratique permettent de nombreuses rencontres, avec des règlements adaptés.

Les expériences locales permettent d’étudier des pratiques innovantes, tenant compte des spécificités locales et des contraintes d’organisation, d’identifier les pratiques intéressantes et de les proposer ensuite au niveau national.

* **Doublettes :**

La plus courante des pratiques A.S dans le pôle développement est la formule doublette type coupe Davis (équipe de 2, 2 ou 4 simple, 1 double)

* **La ronde UNSS**

On peut envisager également un changement dans le comptage tout en gardant la composition d’équipe traditionnelle.

5 parties : 1 D – 1 SF – 2 S  – 1 DM. Partie en 2 manches de 11 points (sans 2 points d’écart), changement de service tous les 2 points.

Victoire de l’équipe par addition des points des 10 manches.

En cas d’égalité de points à la fin d’une rencontre (poules ou classement)

Faire la différence entre manches gagnées et manches perdues.

En cas de nouvelle égalité, prendre le résultat du double mixte, puis du simple filles, puis du double, puis du simple 1, puis du simple 2

* **Badten**

Inciter les AS tennis de table à pratiquer le Badten peut être considéré comme une innovation.

Sur chaque championnat de France, un temps de formation sera réalisé à destination des enseignants présents sur l’événement. Pour les spécialistes, mais aussi les enseignants participants à l’organisation, l’enjeu est de permettre par une relation UNSS-comité FFTT, la valorisation et la diffusion des bonnes pratiques. Les thématiques et l’organisation de la formation sont du ressort de l’UNSS et du comité FFTT.

À compter de 2017-2018, des stages pourront être mis en place, en partenariat avec la FFTT, au niveau régional, définis par les CMR pour lesquelles il convient d’insister sur leur mise en place effective.

Formation

* La mise en place du dossier **Educ’Ping FFTT**,à destination du public scolaire officialise le partenariat UNSS/FFTT, profitant d’organisations mondiales pour dynamiser l’enseignement de l’activité et créer ou renforcer les liens entre les animateurs d’AS et les ressources fédérales.

Inauguré à l’occasion des championnats du Monde de Tennis de Table en mai 2013 à Paris, le programmea connu de nombreuses autres éditions (Mondiaux scolaires ISF en février 2014 à Ceyrac, CF UNSS lycées en mars 2015 à Nîmes et championnat du Monde juniors ITTF au Vendéspace en décembre 2015).

La mise à disposition des enseignants d’EPS proposant de précieux outils pédagogiques élaborés à partir des productions et analyses des différentes académies a permis la finalisation de la plateforme de formation et alimente régulièrement ce précieux outil.

Plateforme Educ’Ping: <http://perftt.univ-lyon1.fr/webapp/website/website.html?id=25265>

Wikisport / sport de raquettes : <http://unssintranet.studio-lol.com/documents/category/19>

Filles - Mixité

Dans la mesure où la discipline Tennis de Table fonctionne en équipe mixte, il conviendra de mettre davantage en avant les équipes qui présentent la parité. Un challenge féminin récompense sur le CF la meilleure représentation féminine, trophée offert par la FFTT.

Santé

Prévention des conduites à risque dans la pratique de l’activité.

Activité familiale par excellence, ses formes de pratique sont très variées (simple, double, tournante…). Le tennis de table participe en ce sens au « mieux bouger ».

Quartiers prioritaires

Implication dans les organisations des championnats de France,

Création d’AS spécifiques grâce à la formation des enseignants.

La composition d’équipes mixtes associées à une discipline attrayante et conviviale doit pouvoir s’inscrire dans le cadre du développement des activités ludiques en particulier dans les zones prioritaires urbaines et rurales.

Développement Durable

Sur le plan social, apprendre à lutter contre les inégalités - ouverture de l’offre particulièrement à destination des publics de zones sensibles et d’un public mixte - environnemental sur le savoir vivre ensemble et économique avec la prise en compte des besoins identifiés tout en prenant en compte l’ensemble des contraintes fonctionnement, installations et transports.

International

Des invitations aux pays limitrophes seront envoyées pour une participation lors des championnats de France.

Éthique – Protocole fin de rencontre

Il conviendra de faire respecter un temps de fairplay à la fin de chaque rencontre, à savoir :

**Textes de Référence :**

* Règlement Fédéral UNSS 2016 - 2020
* Les joueurs, les arbitres, les accompagnateurs et les jeunes coaches se serrant mutuellement la main sans oublier d’applaudir régulièrement les points au cours des rencontres.



**Pour un sport scolaire éthique, solidaire démocratique et responsable, pour favoriser l’engagement, le vivre ensemble et les projets collectifs**

La circulaire n° 2010-125 du 18 août 2010 relative au sport scolaire incite à valoriser le Jeune Officiel par la remise d’un diplôme quelle que soit sa mission. Cette fonction contribue non seulement au développement de sa personne par les différentes responsabilités qu’il occupe, mais lui permet aussi d’acquérir des connaissances et des compétences valorisées au sein de l’UNSS.

La mobilisation de l’école pour les valeurs de la République du 22 janvier 2015 rappelle l’importance du parcours citoyen dans la vie associative plus particulièrement la mesure 3 : *« La vice-présidence des associations sportives par les élèves sera systématisée, et les prises de responsabilité au sein des associations sportives valorisées. Les formations de jeunes coaches et de jeunes arbitres seront développées »*.

L’UNSS au travers de ces différentes compétitions et formation à la capacité de proposer aux jeunes licenciés de s’impliquer dans différents rôles :



1. Le Jeune arbitre/juge

L’élève du collège ou du lycée a la possibilité de suivre une formation afin de pouvoir officier au sein des rencontres sportives, de s’engager dans la vie associative et ce, dans le cadre de l’Union Nationale du Sport Scolaire.Chaque activité possède un livret Jeune Arbitre spécifique à l’activité et disponible sur le site national de l’UNSS. Il permet de proposer à l’élève et à l’enseignant les contenus à acquérir à chaque niveau de certification.

La formation des Jeunes arbitres doit être liée à la pratique.

Les meilleurs Jeunes Arbitres hors académie ont la possibilité d’officier à un championnat de France si :

* Le nombre de Jeunes arbitres est insuffisant (pool local et équipe) pour le déroulement du CF,
* Leur nombre est défini par les membres de la CMN,
* Les Jeunes arbitres doivent être inscrits par les services régionaux auprès de la Direction Nationale à La date butoir des remontées des qualifiés académiques du sport concerné,
* Les organisateurs des championnats de France doivent faire remonter auprès du DNA en charge de l’activité la fiche récapitulative des meilleurs JO hors académie (fiche n°51 JO).

1. Dispositif du haut niveau du sport scolaire

La circulaire n°2012-093 du 08 juin 2012 précise que « les jeunes officiels certifiés au niveau national ou international… peuvent valider un enseignement facultatif ponctuel à l'identique des sportifs de haut niveau. Les listes des candidats concernés sont proposées par les fédérations sportives scolaires ».

L’arrêté du 07 juillet 2015 précise que ce dispositif est également accessible pour les élèves inscrits au baccalauréat professionnel

Cette formation est assurée au sein de chaque AS. Un livret spécifique par activité est dédié à cette formation. Il est téléchargeable sur le site [www.unss.org](http://www.unss.org)

1. Passerelles possibles des jeunes arbitres entre l’UNSS et la FFTT

La convention entre l’UNSS et la FFTT précise que « tout jeune arbitre de l’UNSS, ayant réussi son examen théorique (niveau arbitre régional FFTT) certifié au niveau national ou international par les membres de la CMN Tennis de Table, aura l’équivalence d’arbitre de club ou d’arbitre régional selon le niveau de certification » dès lors qu’il se licenciera à la FFTT

La démarche à suivre est précisée dans la convention concernant les passerelles (Cf. site UNSS)

1. Les autres rôles de Jeunes Officiels *(cf. dossier intitulé Jeunes officiels vers une génération responsable 2019-2020)*

L’élève du collège ou du lycée a la possibilité de suivre une formation afin de pouvoir s’impliquer dans différents rôles (jeune organisateur, jeune dirigeant etc …) au sein de son Association Sportive (AS) et dans le cadre de l’UNSS (Union Nationale du Sport Scolaire). Toute vie associative nécessite une organisation. Chaque licencié doit pouvoir trouver sa place comme bénévole de l’AS en fonction de ses motivations et de ses compétences.

Ils peuvent être certifiés du niveau départemental au niveau académique. Les jeunes dirigeants, les vices présidents élève, les jeunes organisateurs, les jeunes reporters et les jeunes secouristes peuvent obtenir une certification en référence à l’activité « multi activités ».

En revanche le jeune coach peut obtenir une certification en référence à l’activité pour laquelle il intervient.

1. Le Jeune Coach

En référence au bulletin officiel de l’Éducation Nationale du 19 septembre 2013 *« L’UNSS devra développer la formation de jeunes coaches – animateurs, diverses remontées des enseignants d’EPS prouvant que les élèves prennent souvent en charge des tâches liées à l’échauffement, l’entraînement, la tactique, la stratégie, l’encadrement ».*

Les orientations du MEN du 22 janvier 2015 à l’occasion de la Grande mobilisation de l’École pour les valeurs de la République (mesure 3) rappellent à la valorisation de l’engagement associatif des élèves par « les formations des jeunes coaches et des jeunes arbitres seront développées ».

* Pour les sports collectifs (y compris sport partagé), le jeune coach est obligatoire et non compétiteur. Il officie seul ou en binôme et doit être repéré (Brassard Maif orange). Il se rajoute donc à la composition de l’équipe,
* Pour les sports individuels (y compris sport partagé), le jeune coach est obligatoire et compétiteur intégré à l’équipe et doit être repéré (Brassard Maif orange),
* Pour le sport partagé multi-activités, le Jeune Coach est obligatoire et non compétiteur. Il se rajoute donc à la composition de l’équipe (Brassard Maif orange) et doit être repéré.
* Le Jeune Coach ne peut être Jeune Juge / Jeune Arbitre ou Jeune Reporter,
* Une équipe sans Jeune Coach de niveau académique sera déclassée.
* Le jeune coach pourra acquérir sa certification académique avec une remise de diplôme au moment du championnat de France. L’évaluation sera faite par son enseignant d’EPS au moyen d’une fiche de suivi, le test théorique se fera à l’accueil du championnat de France (pour plus de précision se référer au « livret Je suis jeune coach en Canoë Kayak et Kayak Polo»).

Inscription des meilleurs Jeunes Arbitres hors académiques

Chaque Directeur Régional saisira les meilleurs Jeunes Arbitres de son académie pour les Championnats par Équipe d’Établissement, si nécessaire et en accord avec la CMN.

Adresse de saisie : http://udb.unss.org/qualifscf

Code d’accès : propre à chaque SR

Clôture des saisies : 10 jours avant le début des championnats, date inscrite dans le calendrier

Un par catégorie et par catégorie d’âge pour chaque académie.

Seules les propositions supplémentaires doivent recevoir l’aval de la Direction Nationale.

Pour les Championnats Excellence, selon les dates d’organisation un appel particulier sera effectué par la Direction Nationale UNSS.

Les membres de la Commission Mixte Nationale

Directrice nationale adjointe de l’UNSS en charge de l’activité : Marie-Ange DAFFIS

Délégué technique UNSS

Serge MOMMESSIN

FFTT

Béatrice PALIERNE

Jacques BARRAUD

Jean DOUILLY

UNSS

Catherine DECURE

Sébastien GROSZ

Guillaume BRIDIAU

Christophe ANTOINE Référent Sport Partagé

Annexe 1

**Points spécifiques du règlement UNSS « Sport Partagé » Tennis de Table**

1. **La participation au championnat**

La composition d’équipe

Ce championnat réserve deux places par équipe aux élèves en situation de handicap mental, moteur ou sensoriel. En effet, ces derniers ne peuvent pas pratiquer au sein de l’offre sportive UNSS traditionnelle, ou difficilement, et nécessitent d’avoir une pédagogie adaptée ainsi que des conditions de pratique sportive aménagées. Nous attirons votre attention sur le fait que des élèves rencontrant certaines difficultés sociales et qui ne possèdent pas de reconnaissance MDPH, ne peuvent en aucun cas participer à cette compétition sur les places réservées aux élèves en situation de handicap. Nous comptons dans ce cadre, sur la responsabilisation des professeurs EPS participant à ce programme pour faire participer sur les deux places réservées aux élèves en situation de handicap par équipe, des élèves nécessitant de réels besoins d’adaptations de pratique sportive.

**II. Les aménagements sportifs**

###### Le règlement sera complété voire aménagé (notamment pour le service), en fonction des participants élèves en situation de handicap, lors de la réunion technique qui suit l’accueil des Championnats de France.

La philosophie qui anime ce règlement « sport partagé » repose ainsi sur l’idée que **tous les sportifs doivent avoir les mêmes chances de remporter la victoire**. La CMN « sport partagé » a donc travaillé sur une compensation de points afin de garantir l’équité sportive entre tous les élèves.

1. **Les profils des élèves en situation de handicap**

Les profils dans le tableau ci-dessous ne mettent en avant que les capacités motrices, sensorielles ou mentales des élèves. La composante technique propre à la discipline du tennis de table ne doit pas rentrer en compte dans l’établissement du profil de l’élève.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cat** | Atteinte | Handicaps |
| C4 | 🗶 Sportif ayant un handicap moteur important sur 3 ou 4 membres (inférieurs et supérieurs) et le tronc (fauteuil ou debout) avec la main qui tient la raquette qui est impactée par le trouble moteur  🗶 Sportif ayant une déficience mentale sévère | 🡺 Sportif classé FE ou F1 dans la classification Handisport  🡺 Profil de joueur D3 dans le système d’évaluation de la FFSA |
| C3 | 🗶 Sportif ayant un handicap moteur avéré sur 2 de ses membres et le tronc (sportifs en fauteuil) ou 3 de ses membres (sportifs debout)  🗶 Sportif ayant une déficience mentale sérieuse  Taux d’incapacité supérieur à 80 | 🡺 Sportif classé F2 ou D1 dans la classification Handisport  🡺 Profil de joueur D2 dans le système d’évaluation de la FFSA |
| C2 | 🗶 Sportif ayant un handicap moteur important sur 1 ou 2 membres avec une bonne fonctionnalité du tronc (3 points de compensation)   * Sportif ayant un trouble cognitif impactant une gêne motrice dans l’activité. (2 points de compensation)   Taux d’incapacité compris entre 50 et 80 | 🡺 Sportif classé F3 ou D2 dans la classification Handisport |
| C1 | 🗶 Sportif avec une atteinte motrice légère ne nécessitant pas d’adaptation particulière  🗶 Sportif sourd  🗶 Sportif ayant une déficience mentale légère  Taux d’incapacité inférieur à 50 | 🡺 Sportif malentendant ou sourd  🡺 Sportif classés D3 et D4 dans la classification Handisport  🡺 Profil de joueur D1 dans le système d’évaluation de la FFSA |
| **C0** | Sportif ayant une reconnaissance MDPH n'ayant pas de gêne avérée dans l'activité tennis de table | Sportif dyslexique  Sportif Dyscalculique  etc... |

1. **Le système de compensation de points**

Pour répondre à ces besoins sportifs particuliers, identifiés en fonction des différents handicaps, nous avons mis en place une grille de compensation de points.

La compensation de points est définie avant la compétition. Elle est applicable lors de chaque manche sur chacun des matchs du championnat de France :

- entre un élève en situation de handicap et un élève valide (ce cas ne peut s’envisager que sur le simple fille)

- entre deux élèves en situation de handicap

Pour évaluer la compensation de points lorsque deux élèves se rencontrent, il faut effectuer la démarche suivante :

- Si un élève de profil C4 rencontre un élève de profil C1, le score au départ sera de 6 -1, que l’on ramènera à 5-0 au début de la rencontre

- Si un élève de profil C3 rencontre un élève de profil C1, le score de départ sera de 4-1, que l’on ramène à 3-0

- Si une fille de profil C3 rencontre une fille valide, le score de départ sera de 4-0

**Ces points de compensation sont mis à la disposition des élèves et chaque sportif a libre court pour les utiliser ou non au début de la rencontre.**

**3. Les aménagements du milieu sportif**

Tout élève en situation de handicap ne bénéficiant de points de compensation aura la possibilité de prendre 2 temps morts par partie. Si une rencontre oppose un joueur valide et un joueur en situation de handicap (match 2-simple fille) alors les 2 joueurs pourront bénéficier de 2 temps mort.

***EN SIMPLE***

**Pour les élèves en situation de handicap moteur**

**• Le service**

- Interdiction d’effectuer un service court (pas d’effet « rétro » et la balle doit sortir de la table si on laisse plusieurs rebonds) face à un élève en fauteuil. Si tel est le cas, le service est à remettre.

- Le service doit s’effectuer dans l’axe de la table lorsque l’on joue face à un élève en fauteuil (la balle ne doit pas sortir sur les côtés après un ou plusieurs rebonds). Si tel est le cas, le service est à remettre.

L’adaptation du service se fait en fonction des capacités motrices de l’adversaire, et non en fonction du nombre de points de compensation.

**• L’appui sur la table**

- Les élèves en fauteuil ou à mobilité réduite (élève ayant un handicap avéré sur au moins un des membres inférieurs) peuvent prendre appui sur la table pour se rééquilibrer après une action de jeu.

- les élèves « debout » sans stabilité complète peuvent prendre appui sur la table si nécessaire.

**Pour les élèves en situation de trouble cognitif**

*Aménagements des règlements selon les niveaux C1 (D1 en FFSA)*

Pas d’aménagement spécifique, c’est l’application stricte du règlement FFTT.

*Aménagements des règlements selon les niveaux C3 (D2 en FFSA)*

Dérogation acceptée : la balle doit décoller verticalement de la paume de la main, mais pourra être frappée même si elle n’atteint pas 16 cm ou le sommet de sa trajectoire.

*Aménagements des règlements selon les niveaux C4 (D3 en FFSA)*

Pour le pongiste qui ne sait pas effectuer le service de manière traditionnelle, un rebond préalable sur sa demi-table est autorisé avant la frappe sur la demi-table adverse. Ce rebond ne pourra s'effectuer que sur une zone de service d'une largeur de 20 cm devant la ligne de fond de la table. Le début de service est dans tous les cas le même qu'en DI, la balle repose sur la paume de la main afin d'éviter la négociation d'une hauteur de rebond permettant d'effectuer une frappe directe. Sous cette forme, le service doit être une simple remise en jeu et non pas une balle trop difficile à ramener et/ou qui donne le point directement. Dans ce cas le service est à remettre.

***EN DOUBLE***

**Pour les élèves en situation de handicap moteur**

Si un élève, receveur du service, est classé C4 ou C3, le service doit impérativement être long et sortir par-dessus la ligne de fond de table.

À partir de 3 points de compensation, l’alternance n’est pas obligatoire. La notion de « zone de jeu » guidera les prises de décision de l’arbitre, avec comme idée directrice le fait de ne pas « voler » la balle de son partenaire, les deux joueurs étant positionnés face à la table avec une égale répartition de la table.

Annexe 2

|  |
| --- |
| **Associations Sportives classées dans les 3 premières en 2018 et 2019 des Championnats de France de Tennis de Table**  **Équipe d’Établissement**  **non autorisées à participer à la qualification pour les Championnats de France UNSS par Équipes d’Établissement[[8]](#footnote-8)** |

|  |  |
| --- | --- |
| Collèges | |
| AS 19425 Collège GRANGE AUX BELLES - PARIS -  Paris (75) - Académie de Paris | |
| Lycées |  |
| **2018 et 2019**  **Lycée Charlemagne PARIS (Paris)** | |

Annexe 3

|  |
| --- |
| **Associations Sportives n’ayant pas assisté**  **au Protocole en 2019**  **et n’étant pas autorisées à participer en**  **Équipes d'Établissement ou en Excellence** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Annexe 4

|  |
| --- |
| **Associations Sportives étant classées dans les 3 premières en 2019 des Championnats de France Excellence de Tennis de Table pour les collèges et pour les lycées**  **non autorisées à participer à la qualification pour les Championnats de France UNSS par Équipe d'Établissement** |

|  |
| --- |
| Collèges |
| COLLEGE LOUIS BLERIOT : LEVALLOIS PERRET- VERSAILLES  COLLEGE VAUBAN : BELFORT - BESANCON |
| COLLEGE VICTOR DUPUIS :FONTENAY/BOIS - CRETEIL |
|  |
| Lycées |
| LYCEE LEON BLUM : LE CREUSOT - DIJON  LYCEE MARIE-LOUISE DISSARD: TOURNEUFEUILLE - TOULOUSE  Lycée PIERRE DE LA RAMEE : SAINT QUENTIN - AMIENS |
|  |

Annexe 5

|  |
| --- |
| **Associations Sportives ayant fait forfait dans les huit jours**  **avant les Championnats de France en 2018 et**  **n’étant pas autorisées à participer**  **en Équipe d'Établissement ou en Excellence** |

**NÉANT**

Annexe 6

**Tableau de classification des ESH moteur et sensoriel[[9]](#footnote-9)**

Ce tableau décrit les différentes classifications permettant aux élèves de se confronter au sein du programme « sport partagé » de l’UNSS en toute équité. Les classifications UNSS des élèves en situation de handicap moteur et sensoriel s’appuient sur la classification « jeunes » de la Fédération Française Handisport. Pour pouvoir définir une classification, les élèves debout doivent passer 10 tests fonctionnels du bas du corps et les élèves en fauteuil, 5 tests fonctionnels du haut du corps. Les élèves déficients visuels sont divisés en deux catégories (élèves pratiquant avec ou sans guide). Enfin, tous les élèves sourds et malentendants sont réunis au sein d’une même classification. Retrouvez le descriptif complet des tests et de la classification jeunes Handisport :

<http://www.handisport.org/wp-content/uploads/2017/09/La-classification-jeune-handisport-maj12092017.pdf>

Les éléments décrits ci-dessous sont une aide à la compréhension des différentes classifications. Ils ne sont pas exhaustifs dans la mesure où les handicaps moteurs et sensoriels sont très divers. Tous les outils (tableau, tests, illustrations) ne sont que des aides à la décision au service de la personne qui définit la classification d’un ou d’une élève.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Championnat | …………………………………………… | Nom Prénom | …………………………………. |
| Établissement ……………..……………..………………………………………..………………..……………….. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classe**  **UNSS** | **Classe**  **FFH**  **⇒** Résultats aux tests  **VERT** : réussi sans difficulté  **ORANGE** : réussi avec difficulté  **ROUGE** : impossible à réaliser | **Description** | **Schémas**  (Exemples non exhaustifs des profils de chaque classe)  **Atteinte Légère / Majeure / Sévère** | | |
| **C1** | Reconnaissance MDPH/MDA sans gêne à la pratique dans l’activité = pas de compensation | | | | |
| **C2M** | **D4**  Élèves pratiquant debout  **⇒** 10 tests « bas du corps »  Une majorité de **tests verts** | **⇒** Élèves possédant le handicap minimum |  |  |  |
| **D5B**  Élèves pratiquant debout  Aucun test à passer | **⇒** Élèves malvoyants  (sportifs pratiquant sans guide) |  |  |  |
| **D6**  Élèves pratiquant debout  Aucun test à passer | **⇒** Élèves sourds et malentendants |  | | |
| **C3M** | **D3**  Élèves pratiquant debout  **⇒** 10 tests « bas du corps »  Une majorité de **tests verts** avec **quelques tests orange** | **⇒** Élèves possédant une déficience majeure sur un membre supérieur ou inférieur ou une légère déficience sur les deux membres inférieurs  **⇒** Élèves ne possédant pas de problèmes d’équilibre majeurs  **⇒** Élèves atteints de nanisme |  |  |  |
|  |  |  |
| **F3**  Élèves pratiquant en fauteuil  **⇒** 5 tests « haut du corps »  Une majorité de **tests verts** | **⇒** Élèves possédant un bon équilibre du tronc  **⇒** Élèves possédant une bonne motricité des membres supérieurs |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C4M[[10]](#footnote-10)** | **D2**  Élèves pratiquant debout  **⇒** 10 tests « bas du corps »  Une majorité de **tests orange** avec **quelques tests rouges** | **⇒** Élèves possédant une déficience majeure ou sévère sur un, deux ou trois membres  **⇒** Élèves possédant des problèmes d’équilibre associés |  | |  | |  |
| **F2**  Élèves pratiquant en fauteuil  **⇒** 5 tests « haut du corps »  Une majorité de **tests orange** | **⇒** Élèves possédant des difficultés d’équilibre du tronc et/ou :  **⇒** Élèves possédant une déficience légère majeure des membres supérieurs |  | |  | |  |
| **D5A**  Élèves pratiquant debout  Aucun test à passer | **⇒** Élèves non-voyants  (sportifs pratiquant avec un guide, Jeune Coach) |  |  | |  | |
| **C5M** | **D1**  Élèves pratiquant debout  **⇒** 10 tests « bas du corps »  Une majorité de **tests rouges** | **⇒** Élèves possédant une déficience sévère des membres inférieurs et/ou supérieurs  **⇒** Élèves possédant des problèmes d’équilibre associés |  | |  | |  |
| **F1**  Élèves pratiquant en fauteuil  **⇒** 5 tests « haut du corps »  Une majorité de **tests rouges** | **⇒** Élèves possédant une déficience majeure du tronc  **⇒** Élèves possédant peu de capacités sur les membres supérieurs |  | |  | |  |
| **FE**  Élèves pratiquant en fauteuil électrique  Aucun test à passer |  |  | |  | |  |

Annexe 7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | C:\Users\Marion TROUILLET\Nextcloud\Marion\DN 2018-2019\Interne\Communication\PNGs\LOGOS_sport-partage_orange.png |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nouvelles dénominations des compensations UNSS** | **Dénominations Fédération Française Handisport** | **Dénominations Fédération Française Sport Adapté** | **Points de compensation pour le tennis de table** |
| **C0** |  |  | **0** |
| **C1** | **D3 et D4**  **Déficients visuels et auditifs** | **D1** | **1** |
| **C2** | **F3 et D2** |  | **2-3** |
| **C3** | **D1 et F2** | **D2** | **5** |
| **C4** | **FE et F1** | **D3** | **7** |

Annexe 8

**Vérification du classement des joueurs en Tennis de Table**

***Rappel :*** *il existe une 1ère phase de classement jusqu’à décembre et une 2nde phase à partir de janvier. Il est nécessaire de vérifier* ***systématiquement*** *le classement en fonction du moment de la compétition (1ère ou 2ème phase). Il faut prendre en compte le classement* ***officiel*** *de juillet ou de janvier. Il apparaît sur la première page de spid. Il n’est plus nécessaire depuis 2 ans d’aller sur l’historique.*

**Précision importante** : **Tout élève non licencié FFTT doit se voir attribuer l’équivalence de 500 points avant d’effectuer le calcul du poids total de l’équipe.**

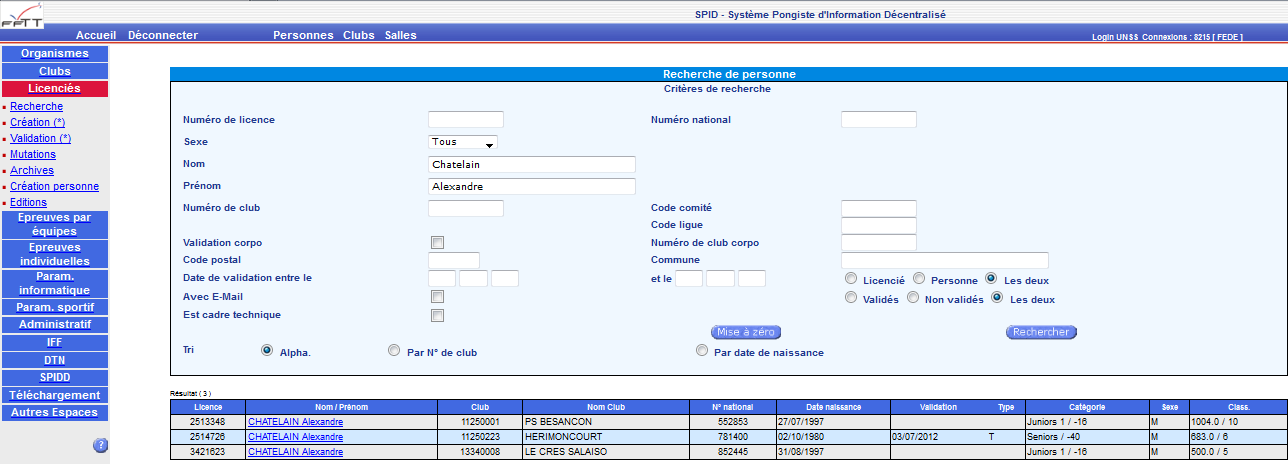
Dans tous les cas Vérification sur le site : ***http : //spid.fftt.com***

***Identifiant : UNSS***

***Mot de passe :*** *s’adresser au service UNSS /* ***Mot de passe strictement confidentiel (FFTT) confié aux seuls responsables d’activité. A ne jamais diffuser par écrit sur le web !***

***Rubrique : LICENCIÉS (1) / RECHERCHE (2)***

***Nom du Licencié Prénom/ Enter (3)***



**2**

**1**

**3**

**4**

5

4

***Si plusieurs licenciés au même nom, vérifier le prénom et la date de naissance (4)***

Vérifier le nombre de points (5**)**

2

1

3

4

**Dans le cas ci-dessus la valeur du joueur étant supérieure à 550 points, le joueur doit donc être engagé en excellence.**

1. Cette disposition ne concerne :

   ni les championnats de France sport partagé

   ni les championnats de France des LP (**UN** seul LP pourra être récompensé) [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. Les académies de Paris et Toulouse ont fait un podium sur le CF 2019 par Équipe d’Établissement Collèges

   L’IA 2 aura 4 qualifiés au CF 2020 et l’IA 9 aura 3 qualifiées au CF 2020 [↑](#footnote-ref-3)
4. Les académies de Paris, Nancy et Lille ont fait un podium sur le CF 2019 par Équipe d’Établissement Lycées Les IA 1, 2, 5 auront 1 qualifié en + au CF 2020 [↑](#footnote-ref-4)
5. L’académie de Versailles a terminé championne de France sur le CF 2019 en Excellence Collège

   L’IA 2 aura 2 qualifiées au CF 2020 [↑](#footnote-ref-5)
6. L’académie de Dijon a terminé championne de France sur le CF 2019 en Excellence Lycée

   L’IA 5 aura 2 qualifiées au CF 2020 [↑](#footnote-ref-6)
7. Classement officiel = le nombre de point affiché sur SPID en septembre pour les compétitions de septembre à décembre et le nombre de points affiché en janvier, valable pour les compétitions de janvier à juin. À ne pas confondre avec la situation mensuelle qui attribue des points qui ne sont pas officiels [↑](#footnote-ref-7)
8. Dans ce cas **AUCUNE** équipe d’Établissement ne peut participer au Championnat de France par Équipe d’Établissement à partir du niveau Académique [↑](#footnote-ref-8)
9. Réalisé avec la participation de la Fédération Française Handisport [↑](#footnote-ref-9)
10. Toutes les illustrations sont extraites du guide « Handicap et classifications », réalisé par la Fédération Française Handisport et édité par le CPSF en 2016 [↑](#footnote-ref-10)